|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Ceannaireacht - Intreoir** | | | **Uimhir an Seisúin**  **1** | | | **Am Scála**  2 uair | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | | **Suíomh** |
| **Aidhm an Seisúin**  Introeir a thabhairt ar an clár ceannaireachta | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Aithne a chur ar a chéile * Tuiscint a bheith ag na daoine óga ar cad é a chiallaíonn ceannaireacht dóibh * Ceannairí a aithint i saol s’acu féin * Plé a dhéanamh ar an dóigh a thiocfadh linn bheith inár gcinnairí féin , | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 10 bom | Seicáil isteach leis na daoine óga, cad é mar atá siad srl. Cluiche na hainmneacha le aithne a chuir ar a chéile. | | | |  | | Leabhar bristeoir oighear | |
| 15 bom | Cluiche - Human Bingo | | | |  | | Leabhar bristeoir oighear | |
| 30 bom | Déan plé na céisteanna ar an t-léine ansin déan gníómh 1 – T-léinte ag déanamh cur síós ort féin (Ainm, Ceantar, Caitheamh Aimsire. Paisean, Rudaí gur mhaith leat a dhéanamh amach anseo, Dóchais don chlár, Buarthaí faoin chlár). Daoine óga leis an t-léine a dhearadh i ndóigh a léiríónn pesrsantacht s’acu féin | | | |  | | T-léintí, marcóirí/pinn luaidhe dáite | |
| 10 bom | Conradh a scríobh leis na daoine óga, ainmnacha a shinniú ar an clár bán. | | | |  | | Flipchart agus marcóir | |
| 15 bom | Cluiche catch phrase a dhéanamh le mantra cáiliúla | | | |  | | Samplaí de mantra cáiliúla | |
| 10 bom | Caithfidh na daoine óga teacht suas le mantra s’acu féin i ngrupaí agus é a roinnt leis an grúpa. | | | |  | |  | |
| 20 bom | Plé grúpa a dhéanamh ar rudaí gur mhaith leis na daoine óga a chlúdach san chlár, scríobh ar flipchart/clár bán agus cad é a chiallaíonn ceannaire duit. Daoine óga leis na freagraí a scríobh san leabhar oibre | | | |  | | Leabhr oibre, flipchart/clár bán | |
| 10 bom | Measunú an seisiún – Scríóbh abairt a chuireann síós ar an seisiún ar post its agus cuir ar an bhalla/flipchart iad . | | | |  | | Post its, flipchart | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Turas an Laoich** | | | **Uimhir an Seisúin**  **2** | | **Am Scála**  2 uair | | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | **Suíomh** | | |
| **Aidhm an Seisúin**  Tuiscint a bheith ag na daoine óga ar ‘Turas an Laoch’ | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Minniú a thabhairt ar Turas an Laoich. * Samplaí a úsaid a léiríónn Turas an Laoich | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | | | **Oibrí** | **Acmhainí** |
| 5 bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga. Cad é mar atá seachtain s’acu ag dul srl. | | | | | |  |  |
| 30 bom | Amharc ar an físean a mínníonn Turas an Laoch agus ansin phlé a dhéanamh ar an léaráid a tháispeanann an dhá céim déag don turas. Daoine óga leis an roth a chuir ina bhfocal féin san leabhar oibre. | | | | | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=d1Zxt28ff-E>  Leabhar Oibre |
| 30 bom | Amharc ar agus phlé a dhéanamh ar samplaí de scéaltaí cáiliúil a léanann Turas an Laoch in san léarscáil seo. Táispeannain sé cad é a tharlaíónn ag gach céim den turas. Tugann seo léargás maith ar Turas an Loaich | | | | | |  | Samplaí de scéaltaí  <https://venngage.com/blog/heros-journey/#:~:text=Here%20are%206%20iconic%20movies,trilogy%20(2001%2D2003)>. |
| 45 bom | Daoine óga le heachtra s’acu féin a bhaint amach – tá treoracha an dúshlan in san nasc seo | | | | | |  | <https://www.scouts.org.uk/activities/the-hero-s-journey/> |
| 10 bom | Measunú an oíche – Cuir na daoine óga istigh i ngrupaí agus iarr orthu dhá habairtí a chuireann síos ar thuras an laoich i bhfocal s’acu féin. Tiocfidh siad ar ais agus beidh plé grúpa againn le deireadh a chuir leis an oíche. | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Tréithe ceannaireachta** | | | **Uimhir an Seisúin**  **3** | | **Am Scála**  2 uair | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | **Suíomh**  **Zoom** | | |
| **Aidhm an Seisúin**  Tréithe ceannaire mhaith a aimsiú. | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Cuir síos a dhéanamh ar tréithe ceannaireachta daoine cáiliúila * Phlé a dhéanamh ar laochra s’againn féin agus na tréithe atá acu. * Tréithe atá i gcoitinne ag ceannairí i saol na Ghaeilge a aithint. | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | | **Oibrí** | **Acmhainí** |
| 10 bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga. Cad é mar atá seachtain s’acu ag dul srl. | | | | |  |  |
| 15 bom | Plé grúpa a dhéanamh faoi na tréithe atá de dhíth ort agus tú i do cheannaire. I ngrupaí glac 5 bomiate le teacht suas le 5 tréith an ghrúpa agus aiseolas a thabhairt done grúpa iomlán | | | | |  | Flipchart/ Clár bán agus marcóir |
| 20 bom | Amharc ar na pictiúirí de dhaoine cáiliúla in san leabahr oibre, aithnigh cé hiad agus comhra faoi na tréithe atá acu mar ceannairí- scríobh focal amháin le cur síos a dhéanamh orthu in san leabhar oibre | | | | |  | Leabhar oibre |
| 15 bom | I ngrupaí glac 10 bomaite - Smaoinigh ar laochra de do chuid féin ón fíorshaol, teilifís, leabhair srl. Ainmnigh trí laoch de do chuid ón fíorshaol, teilifís, leabhair srl. Cad iad na tréithe atá acu? Tar ar ais mar grúpa amháin agus phlé a dhéanamh. Líon isteach na freagraí san leabhar oibre. | | | | |  | Leabhar oibre |
| 15 bom | Amharc ar fhíseáin ó dhaoine i saol na Gaeilge, Linda Irvine agus Gearóid Ó Cairealláin - tréithe atá i gcoitinne acu. | | | | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=T71wvl8hu4Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=wTYg_UZhx_>4 |
| 15 bom | Plé a dhéanamh ar na físeáin. An bhfuil aon tréithe i gcoitinne ag na daoine sin? Scríobh freagraí in san leabhar oibre | | | | |  | Flipchart/Clár bán marcóir |
| 20 bom | Ag smaoineamh ar na tréithe atá pléite go dtí seo, I ngrúpaí de 3/4, tarraing pictúir le do cheannaire idéalach agus na tréithe uilig a bheadh aige/aici. Tar ar ais mar grúpa iomlán agus tasipeán na pictúirí agus cur síós a dhéanamh ar na ceannairí idéalach. | | | | |  | Leathanach flipchart agus marcóirí/ pinn luaidhe dáite |
| 10 bom | Measunú an oíche - Ag amharc ar na tréithe ar fad atá aitheanta ag an ghrúpa, cad iad na tréithe is tábhachtaí do cheannaire i do bhárúil agus cén fáth? | | | | |  | Flip chart/Clár bán |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Stíl ceannaireachta** | | | **Uimhir an Seisúin**  **4** | | **Am Scála**  2 uair | | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | **Suíomh** | |
| **Aidhm an Seisúin**  Foghlaim faoi cén sort ceannaire atá mé. | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Obair amach an ról atá agam i ngrúpa * Rólanna atá dé dhíth ag daoine chun obair-grúpa a bhaint amach. | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** |
| 10 bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga. Cad é mar atá seachtain s’acu ag dul srl. | | | | |  | |  |
| 10 bom | Cluice ‘Human line ups’ | | | | |  | | Leabhar bristeoir oighear |
| 45 bom | Dúshlán Marshmallow – na hoibrí le minniú a thabhairt ar an dúshlán agus na hearraí a roinnt amach. Tabhair 30 bomaite do na daoine óga chun an dúshlán a dhéanamh. Ag deireadh an 30 bomaite amharc ar cén grúpa a bhfuil an túr is mó acu agus is iad siúd na buaiteoir | | | | |  | | Tradaire an dúshlán – spaghetti, marshmallow agus gléthéip. |
| 20 bom | Amharc ar an físeán a thugann minniú ar cad é atá i gceist leis an dúshlán Marshmallow agus dean plé ar na rólanna a bhí ag na daoine óga i ngrúpa s’acu. Cé a bhí ina gceannaire srl. | | | | |  | | Leabhar oibre |
| 15 bom | In sna grúpaí ceanna dean plé ar agus freagair na céisteanna ar an lámh cúig in airde in san leabhar oibre. | | | | |  | | Leabhar oibre |
| 10 bom | Cluiche ‘All change’ | | | | |  | |  |
| 10 bom | Measunú an oíche – Trí rudaí a d’fhoghlam tú anocht fút féin mar cheannaire agus do ról i ngrúpa . Scríobh ar notaí post it | | | | |  | | Post it notes |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Éisteacht Gníomhach** | | | | **Uimhir an Seisúin**  **5** | | | | **Am Scála**  2 uair |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | **Am chrithniú** | | | **Suíomh** | | |
| **Aidhm an Seisúin**  Go dtigfidh na daoine óige an dóigh le léiriú go bhfuil siad ag éisteacht le duine éígin. | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Plé ar cad é mar a léiríonn tú go bhfuil tú ag éisteacht * Tuiscint a bheith ag na daoine óga ar na múnla (Assertive, Aggressive. Passive Aggressive agus Passive) | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 5 bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga – Cad é mar atá siad. | | | |  | |  | |
| 10 bom | Dúshlán Éisteachta – Cuir na daoine óga i mbeirteanna, caithfidh grúpa Á bheith ag éisteacht agus caithfidh grúpa B bheith ag labhairt. | | | |  | |  | |
| 15 bom | Plé a dhéanamh ar an dóigh a léiríonn tú go bhfuil tú ag éisteacht agus duine ag labhairt leat. Amharc ar an fhísean – léiríonn an físean na treithe atá dé dhíth chun bheith i d’éisteoir maith. Scríobh síos trí rud a leiríónn go bhfuil tú ag éisteacht. | | | |  | | <https://www.youtube.com/watch?v=-BdbiZcNBXg>  Leabhar oibre | |
| 15 bom | Míniú ar Teanntásach, Ionsaitheach, Fulangach, Fulangach Ionsaitheach | | | |  | | Leabhar Oibre | |
| 10 bom | Ag úsáid cás an mhilseáin déan ról-imirt ar na múnla chun iad a mhinniú go praiticiúil. | | | |  | |  | |
| 45 bom | Amharc ar físeán- Na habair é, dean é! | | | |  | |  | |
| 10 | Fregair na ceisteanna- cad é mar a mhothaíonn tú i ndiaidh amharc ar sin? An bhfuil aon cheachtanna ann dúinn? Ag amharc siar ar Thuras an Laoich, an bhfuil sé soiléir cén uair a raibh tairseach ann, cén uair a raibh ‘gairm chun gnímh’, cé hiad na cairde srl? An bhfeiceann tú go bhfuil an spiorad céanna sin ag daoine sna laethanta seo? Aon samplaí? | | | |  | |  | |
| 5 bom | Measunú an oíche – Scríobh focal amháin a chuireann síos ort mar éisteoir, cén múnla a bhíonn in úsáid agat de gnáth agus an fáth a shíleann tú go bhfuil an múnla sin agat. Scríobh ar post it | | | |  | | Post its | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Réiteach Coimhlinte** | | | **Uimhir an Seisúin**  **6** | | | **Am Scála**  **2 Uair** | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | | **Suíomh** |
| **Aidhm an Seisúin**  Beidh muid comhlint a láimhseáil | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Plé a dhéanamh ar na búntáistí agus míbhúntaistí a bhainneann le comhlint * Plé a dhéanamh ar an dóigh a dtéann ár mothuchán faoi comhlint i bhfeidhm ar ár gcaidreamh le daoine eile | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 20 Bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga – Cad é mar atá siad. Cluiche bristeora oighir comhlinte. (Díospóireacht) | | | |  | |  | |
| 25 bom | Phlé grúpa a dhéanamh ar na ceisteanna - An bhfuil coimhlint go maith nó go dona? Cad iad na cúiseanna taobh thiar de choimhlint? Cad é mar a mhothaíonn tusa faoi choimhlint? | | | |  | | Clár Bán | |
| 35 bom | Gníomhaíocht: Duine amháin le mala mór milseán - cad é an cuma atá ar na torthaí seo. Mar shampla Caill/ Buaigh, tugann an céad duine an mala milseán ar fad don duine eile; neamhaird, déanann siad neamhaird ar an duine srl  Plé a dhéanamh ar an dóigh a mbíonn comhlint a reiteach againn (Torthaí: Neamhaird Buaigh/ Buaigh Buaigh/ Caill Caill/ Buaigh Caill/ Caill) Nasc leis an teanntásach/ Insaitheach/ Fulangach/ Fulangach Ionsaitheach anseo. An bhfuil smacht agam ar seo? Iarraidh ar an ghrúpa smaoineamh ar na rudaí a bhfuil smacht acu orthu, na rudaí a bhfuil smacht éigin orthu, agus na rudaí nach bhfuil smácht acu orthu. Cén rudaí ar cheart dúinn díriú isteach orthu? | | | |  | | Milseán | |
| 15 Bom | Abairtí ‘I’ - Líon isteach an leathanach | | | |  | | Leabhar Oibre | |
| 20 Bom | Measúnú- Ceisteanna: Cad é a chiallaíonn coimhlint duit?  An bhfuil aon rud foghlamtha agat faoi choimhlint agus an dóigh a mbíonn tú ag plé leis?  An bhfuil aon bhealach le feabhsú an dóigh a mbíonn tú ag plé le coimhlint?  Scríobh freagraí ar trí post-it difriúl | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Meantóireacht** | | | **Uimhir an Seisúin**  **7** | | | **Am Scála**  2 **Uair** | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | | **Suíomh** |
| **Aidhm an Seisúin**  Tuisicint a bheith ag na daoine óga ar cad is rud é Meantóireacht | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Athbhreithniú ar Thuras an Laoich. * Plé ar cad is meantóir ann agus cén fáth a bhfuil sé tábhachtacht | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 15 Bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga – Cad é mar atá siad. Cluiche bristeoir oighear | | | |  | |  | |
| 15 Bom | Athbhreithniú a dhéanamh ar Thuras an Laoich agus plé cé go tábhachtacht is atá an meantóir in san turas. | | | |  | | Flipchart agus marcóir | |
| 20 Bom | Plé ar cad is meantóir ann. Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach? Aon samplaí ó theilifís/ scannáin/ leabhair? Mar shampla Genie ó Aladdin, Dumbledore ó Harry Potter, Yoda ó Star Wars, Mr Miyagi ón Karate Kid, Dr Cox ó Scrubs, Rafiki ón Lion King. (Plé ar na tréithe atá ag na daoine cáiliúil seo) | | | |  | | Cur i láthair leis na samplaí | |
| 15 bom | Comhrá i mbeirteanna faoi dhóigheanna le meantóir a aimsiú, agus le bheith mar mheantóir do dhuine eile. | | | |  | |  | |
| 30 | Ról Imirt i ngrúpaí cásanna de meantóireacht  cad é a déanfá tú sna gcásanna seo:   1. Tá tú i do mhonatór don rang, moladh thú le bheidh marmeantóir cúnta do dalta nua a tháinig ó thír nach labhraíonn Béarla/ Gaeilge. Tá an dalta seo iontach spreagtha le feabhsú a chuid Béarla. Agus tá an súim aige le bheith i do bhall don fhoireann díospóireachta. Is tusa an captain don fhoireann agus caithfidh an fhoireann a bheith ar feanhas le cuidiú leat le fail isteach go Mean scoil an mhaith. 2. Tá ról agat le bheith i do mhéantóir fá choinne grúpa daltaí atá ag iarraidh airgead a bhailiú do carthanacht. I rith cuide de na gcruinniú, mothaíonn tú go bhfuil an cheannaire den grúpa ag glacadh chuid den airgead seo. 3. Tá tú i do chinnire don scoile agus tá tú ag déanamh dualgais lón. Go toban briseann troid amach, agus níl na daoine fásta eile in san chlós. | | | |  | | Cártaí Ról imirt. | |
| 15 Bom | Cluiche- beidh na daoine óga ag obair i mbeirteanna beidh dallóg ar ceann amháin acu agus beidh ar an daoine eile beidh ina mheantóir agus na treoracha a thabhait dóibh fáigh ó taobh amháin den seomra go dtí taobh eile agus beidh bacainní in san bhealach. | | | |  | | Dallóg agus bacainní | |
| 10 bom | Measúnú- comhra le haischothú ar an obair a rinne na daoine óga anocht. | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Gníómh Sóisialta** | | | **Uimhir an Seisúin**  8 | | | **Am Scála**  **2 Uair** | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | | **Suíomh** |
| **Aidhm an Seisúin** Fadhb sóisialta a aithint agus plean a cuir le chéile le dul i ngleic leis. | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Smaoineamh ar fadhb sóisialta leo féin agus i ngrúpa. * Comparáid a dhéanamh idir na fadhbanna agus aimsiú na gcosúlachtaí atá acu. | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 15 Bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga – Cad é mar atá siad. Cluiche bristeoir oighir – Human knot | | | |  | | Leabhar bristeoir oighir | |
| 20 bom | Díospóireacht- aontaigh nó easaontaigh leis na cásanna bunaithe ar fadhbanna sóisialta. Aontaigh ar taobh amháin den seomra agus | | | |  | | Cásanna fadhbanna sóisialta | |
| 10 Bom | Gach duine leo féin, pioc fadhb amháin ina gclub/ scoil féin, ina bpobal féin, ina tír féin agus sa domhain agus scríobh ar post it é. | | | |  | | Post its | |
| 15 Bom | I ngrúpaí beaga de bheirt/ tríúr, caithfidh siad plé a dhéanamh ar na fadhbanna atá aitheanta acu. An bhfuil aon rud i gcoitinne acu? An bhfuil nascanna ann idir na rudaí ag leibhéal pearsanta, áitiúil, náisiúnta agus domhanda? Scríobh na fadhbanna atá pléite in san leabhar oibre. | | | |  | | Leabhar oibre | |
| 5 bom | Cluiche spreagiúil – Splat | | | |  | |  | |
| 15 Bom | Plé mar ghrúpa mór ar na fadhbanna seo. An bhfuil aon rud ag seasamh amach atá i gcoitinne idir eatharthu? Úsáid an flipchart chun notaí a scríobh. | | | |  | | Flipchart/clár bán agus marcóirí | |
| 15 Bom | An bhfuil smaointe ag duine ar bith ar bhealaí le dul i ngleic leis an fhadhb/na fadhbanna seo? Scríóbh ar flipchart/clár bán | | | |  | | Flipchat/clár bán agus marcóirí | |
| 15 Bom | Beidh cartaí le fadhb sóisialta orthu beidh ar na daoine óga na fadhbanna sóisialta seo a tarrgint ar an clár bán agus beidh na daoine óga eile ag déanamh tomhais a dhéanmah ar an fhadhb | | | |  | | Marcóir agus Clár Bán/ cartaí le fadhb sóisialta | |
| 10 | Méasnú an seisiún – Scríobh trí rud a d’fhoghlaim tú faoi fadhbanna sóisialta trí dóigheanna a thig linn dul i ngleic le fadhbanna sóisialta. | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Tógra a heagrú** | | | **Uimhir an Seisúin**  9 | | | **Am Scála**  **2 uair** | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | | **Suíomh** |
| **Aidhm an Seisúin**  Tógra a phleanáil chun cuidiú le dul i ngleic le fadhb sóisialta | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Tusicint ar na céimeanna le togra a eagrú * Pleanáil don Togra Gníomh Shóisialta | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 15 Bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga – Cad é  mar atá siad. Cluiche bristeoir oighir – ‘Heads and Hands | | | |  | | Leabhar bristeoir oighir agus liathróid | |
| 20 bom | Céimeanna le tógra a mhíniú – Fís, pleanáil,  déanamh agus ceiliúradh | | | |  | |  | |
| 5 bom | Cluiche spreagiúil – cluiche dodgeball | | | |  | | Liathróidí agus cónaí | |
| 60 bom | Beidh na daoine óga ag pleanáil tógra s’acu.  Scríobh isteach san leabhar oibre, an fís,  pleanáil, déanamh agus an ceiliúradh | | | |  | | Leabhar oibre, leathanach flip chart, marcóirí | |
| 5 bom | Cluiche spreagiúil – cluiche HaHa | | | |  | | Leabhar briteoir oighir | |
| 15 Bom | Aischothú/ cur i láthair ó na daoine óga ar phlean s’acu | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin** | | | **Uimhir an Seisúin**  10 | | | **Am Scála**  **2 uair** | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | | **Suíomh** |
| **Aidhm an Seisúin**  Forbairt ar féinfheasacht, forbairt phearsanta agus féinchúram na daoine óga | | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Comparáid a dhéanamh idir scéaltaí na h-aoichainteoirí * Beidh ábalta tréithe ceannaireachta na h-aoichainteoirí a usáid ina saolta féin | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 15 Bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga – Cad é mar atá siad.? Cluiche bristeoir oighir – cuir thart na malaí pónairí. | | | |  | |  | |
| 15 Bom | Físeain d’agahallamh Finding the balance with Kerri | | | |  | | Ríomhaire glúine, teilgeoir | |
| 15 Bom | I ngrúpaí plé a déanamh ar an físeáin | | | |  | |  | |
| 15 Bom | Físéan d’aghallamh Conall Ó Máirtín | | | |  | | Ríomhaire glúine, teilgeoir | |
| 15 Bom | I ngrúpaí plé a déanamh ar an físeáin | | | |  | |  | |
| 15 Bom | Físeain d’aghallamh Grainne Ní Ghillin | | | |  | | Ríomhaire glúine, teilgeoir | |
| 15 Bom | I ngrúpaí plé a déanamh ar an físeáin | | | |  | |  | |
| 15 Bom | Méasúnú- Comparáid a dhéanamh idir na scéaltaí na h-aoichainteoirí | | | |  | | Flipchart agus marcóir | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Gníomhaíochtaí deireanacha** | | | **Uimhir an Seisúin**  **11** | | | **Am Scála**  **2 uair** | | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | | | **Suíomh** |
| **Aidhm an Seisúin**  Beim a chuir ar forbairt pearsant na daoine óga mar cheannairí | | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** | |
| 15 Bom | Seiceáil isteach leis na daoine óga – Cad é mar atá siad. Cluiche bristeoir oighir comhlinte. Díospóireacht | | | |  | | Ábhar díospaireachta | |
| 10 Bom | Plé grúpa - Déan cur síosar an áit a bhfuil tú ó thrí áit éagsúla sa seomra. Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach do cheannaire a bheith ábalta rudaí a fheiceáil ó dhearcthaí éagsúla? | | | |  | |  | |
| 25 Bom | Cruthaigh rud éigin leis an ábhar a fheiceann tú thart ort. Tabhair faoi deara cad é mar a mhothaíonn tú le linn na gníomhaíochta. Cad é atá de dhíth ort le bheith cruthaitheach. Cén fáth a bhfuil cruthaiteacht tábhachtach mar cheannaire? | | | |  | | Ábhar de chinéal éigin a thig leis na daoine óga bheith crúthaitheach le m.sh. lego | |
| 20 Bom | Aire a thabhairt do dhaoine eile. ‘assault course’ i seomra leagtha amach mar sheomra a bhí faoi thine agus beidh orainn na daoine sa seomra a thabhairt amach slán | | | |  | | Ábhar don assault course | |
| 20 Bom | Tóg tú féin ar shiúlóid ghairid leis na ceisteanna seo a fhreagairt. Cad iad na céad chéimeanna eile dom i ndiaidh an chlár seo? Cén tacaíocht atá de dhíth orm le ceannaireacht a léiriú? Cén réimse den saol ar mhaith liom ceannaireacht a léiriú ann; ar scoil, sa chumann óige, i saol na Gaeilge? | | | |  | |  | |
| 20 Bom | Cad é a chuireann bac ort a bheith mar cheannaire? Cad iad na creidimh atá agat fút féin a chuireann isteach ar do shaol? Scríobh iad síos agus scrios iad cib é bealach is féidir. Scríobh trí dhearbhchothú [*affirmations*] fút féin san aimsir láithreach, agus abair iad os comhair an scatháin gach lá. Mar shampla, tá mé sásta go díreach mar atá mé, is leor mé, is duine cliste, cruthaitheach agus cróga mé…  Scrríobh achoimre ar cad a d’fhoghlaim tú in sna gníómhaióchtaí rinne tú san seisiún inniu in san leabhar oibre | | | |  | | Páipear agus pinn  Leabhar oibre | |
| 10 Bom | Méasnú an oíche – Scríobh trí rud a d’fhoghlaim tú fút féin mar cheannaire. | | | |  | | Post its | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidéal an Seisúin**  **Ceannaireacht** | | | **Uimhir an Seisúin**  **12** | | | **Am Scála**  1 uair | |
| **Dáta** | | **Am tosaithe** | | **Am chrithniú** | | **Suíomh** | |
| **Aidhm an Seisúin**  Athbhreathnú agus measunú a dhéanamh ar an clár iomlán | | | | | | | |
| **Cuispoirí an Seisúin:**   * Go mbeidh na daoine óga ábalta athbhreithnú a dhéanamh ar an clár iomlán * Gníomhaíochtaí measúnaithe a chríochnú. | | | | | | | |
| **t-Ám** | **Gníomh** | | | | **Oibrí** | | **Acmhainí** |
| 10 bom | Seicáil isteach – Cad é mar atá siad? Cluiche Simon Says | | | |  | |  |
| 15 bom | Machnamh déanta ar Thuras an Laoich; ar oibrigh an clár amach mar a shíl siad, an raibh aon iontas ann srl, cé hiad na cairde, cén constaicí a bhí ann? Scar amach I ngrupaí agus ansin teach tar ais agus gach grúpa le h-aiseolas a thabhairt | | | |  | |  |
| 20 bom | Gníomhaíocht bláth - Leagan amach an chláir, gníomhaíochtaí a d’úsáid muid, rannpháirtíocht s’agam, aidhmeanna bainte amach, atmaisféar an chláir, foireann/ éascaitheoirí, suíomh/ logisticí agus eile scríofa orthu. Sa ciorcal caithfidh siad léiriú cé chomh sásta is atá siad le ‘dot’ beag - níos congaraí de lár an chiorcail = míshásta, Ar na ‘petals’ iarr orthu aon tráchtanna a scríobh síos faoi na gnéithe sin. | | | |  | | Páipear agus marcóirí |
| 15 bom | Measunú ar aidhmeanna an chlár – ar bhain muid iad amach.  Aidhmeanna an chláir leagtha amach. Leag amach píosa páipéar le 0% ag an bhun agus 100% ag an bharr agus iarraidh ar gach duine sa ghrúpa siombal a roghnú agus é a chur san áit a shíleann siad a léiríonn mothúcháin s’acu ar na haidhmeanna ar fad. Ar post-its, iarr orthu rud éigin ‘rúnda’ a tharla le linn an chláir a scríobh síos ar an bhalla. Mar shampla, bhí crush agam ar dhuine éigin, chuaigh mé amach ag caoineadh lá amháin, bhí duine iontach deas dom srl. | | | |  | | Páipear agus marcóirí |
| 60 bom | Ceiliúradh le cluichí milseáin pizza/ cib é rud atá daoine óga ag iarraidh chun céiliuradh agus comhra 10 bom ar na rudaí atá bainte amach ag na daoine óga agus plé ar na céad céimeanna eile. | | | |  | | Earraí don cheiliúradh. |